

附件 1

广西工商职业技术学院 2024 年高层次人才（高级职称人才）招聘

岗位信息表

岗位序号	招聘部门	岗位名称	招聘人数	专业	学历/学位	年龄	职称或职业资格	政治面貌	其他条件	考试方式	备注
1	财金学院	保险类教师	1	金融学类	本科学历具有学士学位及以上	40 周岁及以下，具有正高级职称者年龄可放宽至 45 周岁	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有 2 年以上保险专业相关教学科研经历，且取得一定业绩成果	面试	
2	管理学院	现代物流管理专业教师	2	物流管理与工程类、交通运输类、管理科学与工程类、工商管理类	本科学历具有学士学位及以上	40 周岁及以下，具有正高级职称者年龄可放宽至 45 周岁	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有 2 年以上物流专业相关教学科研经历，且取得一定业绩成果	面试	
3	马克思主义学院	思政类教师	4	马克思主义理论类	本科学历具有学士学位及以上	40 周岁及以下，具有正高级职称者年龄可放宽至 45 周岁	具有副教授职称（含教师系列党校系统）或高级讲师及以上职称	中共党员（含中共预备党员）	应聘者应具有 2 年以上思想政治理论课或党校主体班专题课教学经历，且取得一定业绩成果	面试	
4	计划财务处	财务管理专业人员	2	会计学类、企业管理（财务管理方向）	本科学历具有学士学位及以上	40 周岁及以下，具有正高级职称者年	具有会计系列高级会计师及以上职		应聘者应具有 2 年及以上从事会计中层管理工作经历，有高校	面试	

					上	龄可放宽至 45 周岁	称		财务管理经验者优先		
5	会计学院	财会类教师	1	会计学类、审计学类、财政学类	研究生学历具有硕士学位	40 周岁及以下, 具有正高级职称者年龄可放宽至 45 周岁	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有 2 年以上财会专业相关教学科研经历, 且取得一定业绩成果	面试	
6	经贸学院	市场营销专业教师	1	工商管理、市场营销、市场营销教育、零售业管理、创业管理、连锁经营管理、商务策划管理、企业管理、工商企业管理、企业数字化管理、技术经济及管理、高级管理人员工商管理硕士 (EMBA)、工商管理学	本科学历具有学士学位及以上	40 周岁及以下, 具有正高级职称者年龄可放宽至 45 周岁	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有 2 年以上市场营销专业相关教学科研经历, 且取得一定业绩成果	面试	
7	经贸学院	国际经济与贸易专业教师	1	国际贸易学、服务贸易学、国际商务、国际经济与贸易、贸易经济、国际文化贸易、国际贸易、	本科学历具有学士学位及以上	40 周岁及以下, 具有正高级职称者年龄可放宽至 45 周岁	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有 2 年以上国际经济与贸易专业相关教学科研经历, 且取得一定业绩成果	面试	



				国际经济发展合作						
8	信息与设计学院	计算机类教师	1	计算机科学与技术、计算机技术、人工智能	本科学历具有学士学位及以上	40周岁及以下，具有正高级职称者年龄可放宽至45周岁	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有2年以上计算机专业相关教学科研经历，且取得一定业绩成果	面试
9	信息与设计学院	设计类教师1	1	艺术设计硕士（专业硕士）、设计艺术学、设计学、设计专业，上述专业需符合数字媒体艺术方向、网络与新媒体方向、视觉传达设计方向、视觉传达与数字媒体设计方向、数字媒体设计方向、动漫设计与制作方向、新媒体艺术方向	本科学历具有学士学位及以上	40周岁及以下，具有正高级职称者年龄可放宽至45周岁	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有2年以上室内设计或艺术设计相关教学科研经历，且取得一定业绩成果	面试
10	信息与设计学院	设计类教师2	1	艺术设计硕士（专业硕士）、设计艺术学、设计学、设计专	本科学历具有学士学位及以上	40周岁及以下，具有正高级职称者年龄可放宽至	具有副教授或高级讲师及以上职称		应聘者应具有2年以上室内设计或艺术设计相关教学科研经历，且取得一定业绩	面试

				业,上述专业需符合室内设计方向、环境艺术设计方向、环境艺术设计方向、景观艺术设计方向		45 周岁			成果			
合计			15	<p>注: 1. 学科类别、专业名称参考《广西壮族自治区公务员考试专业分类指导目录》、教育部《专业目录》;</p> <p>2. 在我区实行职称“自主评审、自主发证”的单位取得职称的,将按照我院自主制定的职称评审条件进行资格审核。</p> <p>3. 编制内的应聘人员,符合人员调动相关政策要求的,经双方单位及相关主管单位同意,可采取商调的形式引进。非编制内的应聘人员,按教职人员控制数管理,符合学院教职人员控制数申请使用事业编制相关规定的,可优先入编。</p>								